МБДОУ «Детский сад №3 «Аленушка»

Муниципального образования

Черноморский район Республики Крым

Итоговое интегрированное занятие во второй младшей группе
Тема: «Приключения Колобка»

Воспитатель: Гудич Л.Ф.

Черноморское 2023г.

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей, полученные в течение года.

Речевое развитие:
- вспомнить содержание русской сказки «Колобок». Предложить детям новый вариант развязки сказки;
- развивать связную речь;
- продолжать закреплять умение детей образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Познавательное развитие:
- закрепить обобщающие понятия (дикие и домашние животные);
- закрепить с детьми названия взрослых животных и их детенышей;
- закрепить знания о соотношении предметов по количеству;
- закрепить знания геометрических фигур;
- упражнять в сравнении предметов по высоте и ширине.

Коммуникативное развитие:
- способствовать эмоциональному сближению детей;
- доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.

Оборудование: 3 коробки (одна большая, две маленькие (красная, синяя), кубики, кирпичики, картинки животных, раздаточный материал, мини-колонка, персонажи кукольного театра «Колобок», пластилин, дощечки, голубые пакеты (для речки).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.
Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Дорогие мои ребятки, вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки: 1,2,3,4,5, в сказку будем мы играть.
*(слышится чей - то плачь)*

Воспитатель: Дети, давайте посмотрим, кто там плачет.
*(находит под елочкой Колобка)*

Воспитатель: Колобок, почему ты плачешь?
- Ребята, Колобок сказал, что он потерялся, ушел от дедушки и бабушки и заблудился. Ну что, поможем Колобку добраться домой? Дедушка с бабушкой очень обрадуются, когда Колобок вернется домой.

Дети: Да!

Воспитатель: Ну что? Отправимся в путь?

Дети: Да!

Воспитатель: Катится Колобок, катится, а навстречу ему:

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал.
А, проснувшись, стал реветь,
Это зверь лесной… *(Медведь)*

*(появляется Медведь)*Медведь: Колобок, Колобок! Если ты с моей задачей не справишься, то я тебя съем!

Воспитатель: Ребята, Колобок в садик не ходит, задачи решать не умеет, давайте ему поможем?
Медведь: Я попросил Медвежонка разложить игрушки по коробкам так, чтобы в первой коробке лежали маленькие кубики, во второй – большие. А он так торопился на прогулку, что побросал все игрушки в одну коробку.

*(дети раскладывают кубики по коробкам)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились с заданием! Отпусти теперь, Медведь, Колобка.
И покатился Колобок дальше.

Мы шагаем, друг за другом,
Лесом и зеленым лугом,
Крылья пестрые мелькают,
В лесу бабочки порхают.
*(музыка, пение птиц)*

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте остановимся и полюбуемся.
*(дети проходят за столы, на полотне демонстрационный материал: 3 цветочка и 2 бабочки, те же, раздаточные на столе, на каждого ребенка)*

Воспитатель: Что вы видите перед собой?
- Чего больше, цветов или бабочек?
- Чего больше?
- Чего меньше?
- Что нужно сделать, чтобы было поровну? *(добавить одну бабочку)*- Посадите всех бабочек на цветочки. Теперь, что скажете? Поровну – сколько цветов, столько и бабочек.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Идем дальше!
На нашем пути река *(из голубых пакетов)*
- Какая река по ширине? *(широкая, узкая)*
- Ребята, Колобок боится, что может утонуть, потому что, не умеет плавать.

Воспитатель: Не бойся, Колобок, ребята подскажут тебе, как перебраться через реку.

Дети: Нужно построить мостик из кирпичиков.
*(дети строят мост, все вместе перебираются на другую сторону «реки»)*

Воспитатель:

Кто зимой холодной,
В лесу бродит злой, голодный?

Дети: Волк.

Волк: Привет, ребятишки! Идите своей дорогой, я вас не трону, а Колобка съем!

Воспитатель: Не ешь его, Волк.
- Ребята, к кому мы идем в гости?

Дети: К бабушке и дедушке.

Волк: Я отпущу Колобка, если сумеете выполнить задание.
- Я в лесу слежу за порядком, а в нашем лесу, кто-то картинки свалил в одну кучу, помогите их разложить.

*(дети раскладывают животных по их классификации: дикие, домашние)*

Д/и «Обратись ласково»

Лисичка – лисенок
Заяц – зайчонок
Медведь – медвежонок
Белка – бельчонок
Ежик – ежонок

Воспитатель: Молодцы, ребята! Идем дальше.

Всех боится он в лесу
Волка, филина, лису.
Бегает от них, спасаясь,
С длинными ушами… *(Заяц)*

Заяц: Ребята, помогите мне спрятаться от Волка и Лисы. Я их очень боюсь.

Воспитатель: Ребята, где в лесу можно спрятать Зайчика?
*Ответы детей.*

Воспитатель: Давайте спрячем Зайчика под елочкой.
- Какие в лесу растут елочки? *(высокие, низкие)*- Под какой елочкой мы спрячем Зайчика? Почему?
- Зайка у нас какой?
*(дети прячут Зайчика)*

Воспитатель: Как вы думаете, почему зайчик такой ловкий и быстрый?
*Ответы детей.*

- Давайте, все сделаем зарядку!

Колобок, Колобок.
Прыг да скок, прыг да скок!
То направо повернул, то налево свернул,
То с листочком закружился,
То с бельчонком подружился.
Покатился по дорожке,
И попал ко мне в ладошки.

Воспитатель: Все молодцы, идем дальше.

Сидит под деревом, хитрая плутовка,
Рыжая головка, пушистый хвост – краса,
Ребята, кто это…? *(Лиса)*

Лиса: Какой аппетитный Колобок. Колобок, Колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Не ешь его, Лиса! Мы все вместе идем к дедушке и бабушке. Не можем у тебя остаться, Колобка дома ждут. А для тебя мы слепим много других Колобков.
*(дети лепят Колобков)*

Лиса: Ой, какие румяные Колобки получились, и как их много!

Воспитатель: Смотрите, ребята, а вот и домик дедушки и бабушки.
*(дедушка и бабушка благодарят детей за помощь Колобку)*

Воспитатель: Ребята, дорога у нас была длинная, сложная! Где вы были? Кого встречали? Какие испытания преодолели?
*(ответы детей)*